*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor. Rafael Waldemar Gutierrez***

***Tema.***

***Prevención de la Violencia en Contextos Escolares.***

**Presentado Por:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kenneth Velásquez - 2019504** |
|  | **José Soto - 2019315** |
|  | **Jonathan Guzmán - 2019642** |
|  | **Junior Marco Sánchez - 2021387** |
|  | **Anderson Sánchez - 2019130** |
|  | **Diego Siney - 2021664** |
|  | **David Balcárcel - 2020380** |
|  | **Elmer Santos - 2019254** |
|  | **Carlos Cifuentes - 2019224** |
|  | **Alejandro Max - 2019189** |

**Grupo #2**

**Grado « Sexto »**

**Sección « D »**

***Jornada « Matutina »***

***Guatemala, 2024***

Contenido

[Análisis estadístico 3](#_Toc168783573)

[Prevención de la violencia en contextos escolares 3](#_Toc168783574)

[Marco teórico 4](#_Toc168783575)

[Tema de investigación 4](#_Toc168783576)

[Teorías sobre prevención 4](#_Toc168783577)

[1. Tema 1 4](#_Toc168783578)

[2. Tema 2 4](#_Toc168783579)

[3. Tema 3 4](#_Toc168783580)

[4. Tema 4 4](#_Toc168783581)

[5. Tema 5 5](#_Toc168783582)

[Teorías sobre violencia 5](#_Toc168783583)

[1. Tema 1 5](#_Toc168783584)

[2. Tema 2 5](#_Toc168783585)

[3. Tema 3 5](#_Toc168783586)

[4. Tema 4 5](#_Toc168783587)

[5. Tema 5 6](#_Toc168783588)

[Bibliografía 7](#_Toc168783589)

[Método de trabajo 8](#_Toc168783590)

# Análisis estadístico

## Prevención de la violencia en contextos escolares

# Marco teórico

## Tema de investigación

Prevención de la violencia en contextos escolares

# Teorías sobre prevención

## Tema 1

1.1

1.2

1.3

1.4

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Tema 4

4.1

4.2

4.3

4.4

## Tema 5

5.1

5.2

5.3

5.4

# Teorías sobre violencia

## Tema 1

1.1

1.2

1.3

1.4

## Tema 2

2.1

2.2

2.3

2.4

## Tema 3

3.1

3.2

3.3

3.4

## Teoría del estrés académico

4.1 El estrés académico es la reacción normal que tenemos frente a las diversas exigencias y demandas a las que nos enfrentamos en la Universidad, tales como pruebas, exámenes, trabajos, presentaciones, etc. Esta reacción nos activa y nos moviliza para responder con eficacia y conseguir nuestras metas y objetivos. Sin embargo, en ocasiones, podemos tener demasiadas exigencias al mismo tiempo, lo que puede agudizar la respuesta y disminuir nuestro rendimiento. (Universidad de Chile , 2019)

4.2 El origen del término, es el vocablo anglosajón "stress" (que en principio se utilizaba en Física y que hace referencia a la tensión aplicada a un metal y la reacción del mismo ante dicha presión). Comenzó a utilizarse en Fisiología por Hans Selve (endocrino de la Universidad de Montreal) en 1936. Selve definió el estrés como “un síndrome o conjunto de reacciones fisiológicas, no específicas del organismo, a distintos agentes nocivos de naturaleza física o química presentes en el medio ambiente”. (Navarro, 2023)

4.3

* Estrés por sobrecarga académica
* Estrés por competencia académica
* Estrés por expectativas externas

4.4

* El estrés por sobrecarga académica puede llevar al extremo de causar ansiedad y burnout (es el agotamiento extremo), y esto resultando en una disminución sobre el rendimiento académico y problemas de salud mental como seria la depresión y la ansiedad crónica.
* El estrés por competencia académica puede llevar a generar problemas de autoestima y conductas agresivas hacia los demás estudiantes y provocando lo que es acoso y sabotaje, en un esfuerzo de sobresalir o por destacar y superar a sus compañeros.
* El estrés por expectativas externas puede llevar a lo que es la ansiedad de rendimiento y conductas de evitación, que esto da paso a lo que es el absentismo escolar o a la procrastinación debido al miedo de no llegar a cumplir lo que son las expectativas establecidas por los demás.

## Tema 5

5.1

5.2

5.3

5.4

# Bibliografía

**No hay ninguna fuente en el documento actual.**

# Método de trabajo